

Số: / ĐHGĐ-ĐT
V/v Hướng dẫn triển khai thực hiện
khóa luận cho sinh viên sư phạm
khóa QH-2018.

Hà Nội, ngày tháng năm 2022

HƯỚNG DẪN
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN HỌC PHẦN KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP
CHO SINH VIÊN CÁC NGÀNH SƯ PHẠM HỆ CHÍNH QUY KHOÁ QH-2018
THEO HƯỚNG XÂY DỰNG HỒ SƠ PHÁT TRIỂN NGHỀ GIÁO VIÊN

Thực hiện kế hoạch năm học 2021- 2022, Trường Đại học Giáo dục (ĐHGĐ) ban hành “Hướng dẫn triển khai thực hiện thực hiện học phần Khóa luận tốt nghiệp” cho sinh viên sư phạm hệ chính quy khóa QH-2018-S theo hướng xây dựng hồ sơ phát triển nghề nghiệp giáo viên, gồm các nội như sau:

1. Mục đích

Đổi mới phương thức thực hiện khóa luận tốt nghiệp của sinh viên sư phạm chính quy theo hướng tích lũy hồ sơ dạy học nhằm:

- Thực hiện đề án đổi mới hoạt động giảng dạy ở Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) giai đoạn 2019 – 2025 (ban hành kèm theo Kế hoạch số 278/HD-ĐHQGHN ngày 25/01/2019 của ĐHQGHN) theo hướng chuyển hoạt động giảng dạy và học tập theo hướng đổi mới sáng tạo, tăng khả năng thích ứng của sinh viên với thị trường lao động.

- Giúp sinh viên tăng cường năng lực tự học, tự nghiên cứu, rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ, phát huy năng lực sáng tạo, chủ động của người học. Tăng cường rèn luyện kỹ năng mềm, kỹ năng bổ trợ và các kỹ năng sư phạm cho sinh viên sư phạm.

- Tăng cường việc ứng dụng, sử dụng công nghệ dạy học trong quản lý, đào tạo và quản trị trường học.

- Tăng cường vai trò chủ động, tự chịu trách nhiệm của giảng viên.

- Tăng cường vai trò điều phối, phối hợp trong hoạt động đào tạo sinh viên sư phạm giữa các đơn vị trực thuộc.

2. Yêu cầu

2.1. Yêu cầu chung

- Đảm bảo về chất lượng, tiến độ và nội dung theo Quy chế đào tạo Đại học của ĐHQGHN (Ban hành kèm theo Quyết định số 5115/QĐ-ĐHQGHN ngày 25/12/2014 của Giám đốc ĐHQGHN) và các quy định hiện hành.

- Đảm bảo hiệu quả và phù hợp với thực tiễn.
- Tinh giản hóa thủ tục hành chính, tránh gây phiền nhiễu cho người học, tạo môi trường năng động, tích cực để người học chủ động, sẵn sàng thực hiện Hồ sơ khóa luận theo hướng tích lũy dần từ học kỳ 4 cho đến hết học kỳ 8.

2.2. Chuẩn đầu ra của học phần Khóa luận tốt nghiệp

- Mỗi sinh viên thực hiện thiết kế 30% Kế hoạch dạy học/giáo án dạy học các chủ đề/bài học/tiết học theo chương trình môn học quy định tại chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Thực hiện 01 video clip giảng thử khoảng 15 phút kèm theo phiếu tự đánh giá nhận xét về nội dung giảng thử;

- Phiếu đánh giá của giáo viên phụ trách thực tập ở trường phổ thông và bản tự nhận xét 01 tiết giảng thật trong học phần Thực tập sư phạm & Rèn nghề ở trường phổ thông hoặc của giảng viên hướng dẫn.

2.3. Hình thức hướng dẫn khóa luận

Khoa Sư phạm xây dựng đề cương chi tiết học phần, phương thức kiểm tra, đánh giá và các biểu mẫu cử giảng viên tham gia hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên khoá QH-2018-S theo nhóm sinh viên, Nhà trường ban hành quyết định cử giảng viên hướng dẫn và phân nhóm sinh viên theo các biểu mẫu kèm theo (*Mẫu số 1*).

3. Sản phẩm và đánh giá học phần khóa luận tốt nghiệp của sinh viên

3.1. Sản phẩm học phần khóa luận tốt nghiệp của sinh viên

Sản phẩm Hồ sơ khóa luận tốt nghiệp của sinh viên được đóng gói dưới dạng “Hồ sơ môn học” theo Chuẩn đầu ra của học phần trong mục 2.2 của Hướng dẫn này.

3.2. Đánh giá khóa luận tốt nghiệp của sinh viên

Việc đánh giá khóa luận tốt nghiệp do chính Hội đồng thực hiện theo thang điểm 10 và theo hình thức tích lũy dần theo từng năm học theo các biểu mẫu (*Mẫu 1,2-KLTN*). Đánh giá sản phẩm sinh viên dựa trên 5 tiêu chí (*Mẫu 3- KLTN*).

4. Kế hoạch triển khai học phần khóa luận tốt nghiệp

STT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị thực hiện
1	Hướng dẫn triển khai Học phần khóa luận tốt nghiệp	Tháng 10/2021	Phòng Đào tạo
2	Quyết định cử giảng viên hướng dẫn và phân nhóm sinh viên theo các biểu mẫu kèm theo	Tháng 12/2021	Phòng Đào tạo
3	Nhận hồ sơ khóa luận và báo cáo tình hình khóa luận của sinh viên	15/4/2022	Khoa Sư phạm

STT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị thực hiện
4	Quyết định thành lập Hội đồng chấm khóa luận tốt nghiệp	20/4/2022	Phòng Đào tạo
5	Gửi kết quả chấm khóa luận tốt nghiệp về Trường (qua Phòng Đào tạo)	14/05/2022	Khoa Sư phạm
6	Tổ chức thao giảng toàn khóa	03/06/2022	Khoa Sư phạm
7	Tổng kết – rút kinh nghiệm các đơn vị	20/06/2022	Khoa Sư phạm

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phòng Đào tạo

Tham mưu xây dựng các văn bản theo quy định: Quyết định phân công giảng viên hướng dẫn; Xây dựng hướng dẫn triển khai thực hiện học phần khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên sư phạm hệ chính quy theo hướng tích hợp hồ sơ dạy học; Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện khóa luận tốt nghiệp.

5.2. Phòng Kế hoạch – Tài chính

Tham mưu xây dựng chế độ, định mức kinh phí cho giảng viên hướng dẫn theo quy định.

5.3. Phòng Hành chính – Tổng hợp

Bố trí cơ sở vật chất (giảng đường, phương tiện, trang thiết bị...).

5.4. Phòng Đảm bảo chất lượng và thanh tra

- Tham mưu xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra chất lượng, tiến độ thực hiện khóa luận tốt nghiệp và giám sát quá trình làm việc của các Hội đồng.
- Giám sát, thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ hướng dẫn, của các phòng chức năng, khoa liên quan.

5.5. Khoa Sư phạm

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch toàn khóa, kế hoạch chi tiết từng năm học nhằm giúp sinh viên thực hiện có chất lượng hồ sơ khóa luận tốt nghiệp.
- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo Nhà trường về chuyên môn hồ sơ khóa luận tốt nghiệp của sinh viên.
- Đề xuất danh sách nhóm sinh viên và cử giảng viên hướng dẫn; đề xuất danh sách Hội đồng đánh giá hồ sơ khóa luận tốt nghiệp.

5.6. Trách nhiệm của giảng viên hướng dẫn

- Giảng viên phụ trách chuyên môn giữ vai trò chủ đạo về kế hoạch, nội dung và chất lượng thực hiện hồ sơ khóa luận của sinh viên

- Thường xuyên liên lạc, trao đổi hướng dẫn sinh viên, kịp thời nắm bắt và giải đáp các thắc mắc của sinh viên trong quá trình hướng dẫn.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện hồ sơ khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên sư phạm chính quy QH-2018-S theo hướng xây dựng hồ sơ phát triển nghề giáo viên, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện.

Mọi vấn đề cần giải đáp, đề nghị các tổ chức/ cá nhân có liên quan trực tiếp liên hệ về Phòng Đào tạo, Trường Đại học Giáo dục

Địa chỉ: Phòng 103, nhà G7, Số 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội.

Điện thoại: 02473017123 (nhánh 1103)./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa Sư phạm (để th);
- Các phòng chức năng (để t/h);
- Các Khoa (để p/h);
- Lưu: VT, ĐT. 20.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

PGS.TS. Phạm Văn Thuần

PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾ HOẠCH DẠY HỌC
(Sản phẩm của hồ sơ khóa luận tốt nghiệp)

Họ tên sinh viên:..... Mã sinh viên:.....

Ngành đào tạo:..... Khoá:.....

STT	Nội dung	Tiêu chí	Thang điểm (theo thang điểm 10)	Điểm đạt được
1	Hình thức	Yêu cầu xác định rõ các mục: Tên bài học, vị trí bài học trong chương trình, tên người dạy, Mục tiêu bài học, Phương pháp dạy học, Các phương tiện hỗ trợ dạy học, Chuẩn bị của giáo viên và học sinh trước khi lên lớp, Tài liệu tham khảo cho bài học, Tiến trình bài học, Hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.	1	
2	Bố cục	Phân bố thời gian hợp lí. Nhấn mạnh trọng tâm bài giảng. Đảm bảo tính hệ thống chặt chẽ	1.5	
3	Nội dung	Kiến thức khoa học: đầy đủ, chính xác, cập nhật. Các ví dụ minh họa phong phú, sát với thực tiễn	2	
		Thiết kế hoạt động của GV và HS: - Mức độ đảm bảo các tiêu chí: Rèn kỹ năng gì? Dạy cách học như thế nào? - Tính sáng tạo? - Tính hợp lí, khả thi? - Tích hợp công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy học	4	
		Thiết kế câu hỏi kiểm tra đánh giá sau bài học : - Đánh giá được kỹ năng kiến thức bậc thấp (nhớ, hiểu). - Đánh giá được kỹ năng kiến thức bậc cao (vận dụng, phân tích, tổng hợp, đánh giá).	1.5	

Điểm kết luận bằng số:..... Bằng chữ:.....

Tiểu ban chấm khóa luận tốt nghiệp
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHIẾU ĐÁNH GIÁ VIDEO DẠY HỌC
(Sản phẩm của hồ sơ khóa luận tốt nghiệp)

Họ tên sinh viên:..... Mã sinh viên:.....

Ngành đào tạo:..... Khoá:.....

STT	Nội dung	Tiêu chí	Thang điểm (theo thang điểm 10)	Điểm đạt được
1	Kế hoạch và tài liệu dạy học (2 điểm)	1. Xác định chính xác mục tiêu phát triển năng lực với các mức độ và lựa chọn nội dung dạy học phù hợp với mục tiêu	0,5	
		2. Thiết kế các hoạt động dạy học và sản phẩm cần đạt được của HS phù hợp mục tiêu, nội dung, thời gian DH	0,5	
		3. Lựa chọn phù hợp các thiết bị dạy học và học liệu (đặc biệt là sự vận dụng công nghệ thông tin) trong tổ chức các hoạt động DH	0,5	
		4. Phối kết hợp các kĩ thuật KTĐG để thực hiện KTĐG quá trình trong khi tổ chức các hoạt động DH	0,5	
2	Tổ chức hoạt động cho học sinh (4 điểm)	5. Sử dụng linh hoạt, hiệu quả các phương pháp DH trong tổ chức các hoạt động DH nhằm đạt mục tiêu và tạo hứng thú cho HS	1	
		6. Ứng dụng CNTT, các phần mềm hỗ trợ DH, cùng các thiết bị dạy học đặc thù tổ chức các hoạt động DH đảm bảo tính trực quan hóa, tính chính xác, khoa học của kiến thức	1	
		7. Phối kết hợp các kĩ thuật DH nhằm tăng tính tương tác, hỗ trợ, động viên, khích lệ HS vượt qua những “rào cản”, tạo cơ hội cho HS hợp tác, giúp đỡ nhau trong quá trình học tập	1	
		8. Khai thác và sử dụng hiệu quả một số phần mềm hỗ trợ (Quiz, Menti, Google classroom, Kahoot,...) để tổng hợp, phân tích và đánh giá các hoạt động học tập và quá trình thảo luận của HS	1	
3	Kích thích Hoạt động học của học sinh (4 điểm)	9. Đưa ra một số tình huống có tính thực tiễn liên quan đến mục tiêu, nội dung DH để HS chủ động, hứng thú tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập	1	
		10. Thiết kế và đưa ra nhiệm vụ nhóm cho hoạt động trọng tâm của bài học/ chủ đề để HS tích cực, chủ động,	1	

STT	Nội dung	Tiêu chí	Thang điểm (theo thang điểm 10)	Điểm đạt được
		trách nhiệm trong hợp tác với các bạn để thực hiện nhiệm vụ học tập		
		11. Hướng dẫn, định hướng HS trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả, sản phẩm của nhiệm vụ học tập	1	
		12. Phân tích tính đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh	1	

Điểm kết luận bằng số:..... **Bằng chữ:**.....

Tiểu ban chấm khóa luận tốt nghiệp
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP

Họ tên sinh viên:..... Mã sinh viên:.....

Ngành đào tạo:..... Khoá:.....

STT	Nội dung đánh giá	Tỉ lệ điểm	Điểm thành phần đạt được	Điểm quy đổi
1	Sản phẩm giáo án	70%		
2	Video clip	10%		
3	Kết quả đánh giá của giáo viên phổ thông	10%		
4	Kết quả tự đánh giá của sinh viên (đánh giá video clip và đánh giá giờ dạy ở trường phổ thông)	5%		
5	Kết quả vượt trội (trên 30% giáo án; có phân tích chương trình trong quá trình xây dựng giáo án/ chủ đề...)	5%		
	Tổng điểm	100%		

Điểm kết luận bằng số:..... Bằng chữ:.....

Tiểu ban chấm khóa luận tốt nghiệp
(Ký và ghi rõ họ tên)